

148EB111	ACTIVIDAD	IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS	TRANSFERIDO QUE IMPLEMENTAN ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LAS MATEMATICAS CON ALUMNAS Y ALUMNOS DE 1°, 2° Y 3° CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION PRIMARIA GENERAL E INDIGENA	SEMESTRAL	100.00%	Ultimo Dato Reportado	No aplica	100.00%	No aplica	100%	100.00%	SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA
							PROGRAMADO					
							VARIABLES					
							REAL					
							Justificación					
							No aplica					
148EB112	ACTIVIDAD	IMPARTICION DE TALLERES DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TALLERES FORMATIVOS EN MATERIA DE EDUCACION SOCIOEMOCIONAL CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE GRUPOS FOCALIZADOS IDENTIFICADOS	SEMESTRAL	85.71%	Acumulado	No aplica	42.85%	No aplica	42.86%	85.71%	SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN OPERATIVA
							PROGRAMADO					
							VARIABLES					
							REAL					
							Justificación					
							No aplica					
							SE REBASÓ LA META DEBIDO A LA DEMANDA DE TALLERES FORMATIVOS EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA ESTUDIANTES, SOLICITADOS POR LOS CENTROS DE TRABAJO ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO.					
							Se rebasó la meta debido a la demanda de talleres formativos en materia de prevención y educación socioemocional para estudiantes, solicitados por los centros de trabajo escolares a través de la Dirección del nivel educativo.					
148EB112	COMPONENTE	APOYOS DE EQUIDAD E INCLUSION EN EDUCACION BASICA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD QUE PERMANECEN EN EL SISTEMA EDUCATIVO (EDUCACION ESPECIAL Y EDUCACION INDIGENA) CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR	ANUAL	80.00%	Ultimo Dato Reportado	No aplica	No aplica	No aplica	80.00%	80.00%	SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA
							PROGRAMADO					
							VARIABLES					
							REAL					
							Justificación					
							No aplica					
							La meta se realizó con una proyección estimada, aunado a esta situación en el caso de Educación Especial, se han realizado algunas reubicaciones con el personal docente de las USAR, considerando aquellas zonas y niveles educativos con mayor demanda. Otro de los factores que favoreció la permanencia de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad es la implementación del Plan estratégico de Educación Básica tanto en Educación Indígena como en Educación Especial. A través de 7 ejes de intervención: Consolidación de los aprendizajes fundamentales, Prácticas docentes y directivas con sentido pedagógico, La supervisión fortalecimiento de la gestión escolar, Habilidades docentes y directivas para la colaboración y la vinculación con la comunidad escolar, Desarrollo profesional docente, Educación Socioemocional y Educación Socioemocional, y 5 Estrategias Educativas: Estudiantes que aprenden (Prioridad en el resago escolar), Asistencia y permanencia en la escuela (Primaria y Secundaria), Seguimiento de la intervención (Indicadores					
148EB121	ACTIVIDAD	ENTREGA DE LENTES OPTALMICOS A LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO BENEFICIADOS CON LENTES OPTALMICOS CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DIAGNOSTICADOS CON NECESIDAD DEL USO DE LENTES FOCALIZADAS CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO	ANUAL	100.00%	Ultimo Dato Reportado	No aplica	No aplica	No aplica	100.00%	100.00%	DIRECCIÓN DE CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
							PROGRAMADO					
							VARIABLES					
							REAL					
							Justificación					
							No aplica					
							EL DENOMINADOR SUFRIÓ MODIFICACIÓN DE 3,000 ESTUDIANTES DIAGNOSTICADOS A 2020 ALUMNOS DIAGNOSTICADOS CON NECESIDAD DE USO DE LENTES, DEBIDO A UNA DISMINUCIÓN EN EL PRESUPUESTO ASIGNADO AL PROGRAMA Y EL INCREMENTO DEL CORPO UNITARIO DE LOS LENTES, LO CUAL IMPACTÓ DIRECTAMENTE EN LA COBERTURA INICIALMENTE CONTEMPLADA. TENIENDO EN CUENTA ESTO SE ENTREGARON 2,020 LENTES A ESTUDIANTES DE 2,020 ALUMNOS DIAGNOSTICADOS CON NECESIDAD DE USO DE LENTES, TENIENDO UNA COBERTURA DEL 100%.					
148EB122	ACTIVIDAD	CONSOLIDACION DEL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA INDIGENA	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE PRIMARIA INDIGENA QUE CONSOLIDAN EL PROCESO DE APROPIACION DE LA LECTURA Y ESCRITURA CON RESPECTO AL TOTAL DE ESTUDIANTES DE 1ER GRADO DE PRIMARIA INDIGENA	TRIMESTRAL	80.00%	Acumulado	27.57%	27.22%	20.18%	5.03%	80.00%	SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA
							PROGRAMADO					
							VARIABLES					
							REAL					
							Justificación					
							No aplica					
							CONSIDERANDO QUE LOS NIVELES DE APROPIACION SON PROGRESIVOS, EN EL SIGUIENTE REPORTE ESTARAN CONSOLIDANDO EL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA, MAYOR NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS.					
							CONSIDERANDO QUE LOS NIVELES DE APROPIACION SON PROGRESIVOS, DURANTE EL SIGUIENTE TRIMESTRE ESTARAN CONSOLIDANDO EL PROCESO DE ADQUISICION DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA MAYOR NUMERO DE ALUMNOS, LA CAPTURA DE LA INFORMACION DE LA APLICACION DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA COMPLEMENTARIA CONCLUYE EL 8 DE OCTUBRE Y ES NECESARIO ESPERAR A LA SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION QUE NOS PERMITA VALORAR EL AVANCE EN LOS NIVELES DE APROPIACION DE LA LECTURA Y ESCRITURA.					
							El Departamento de Educación Indígena ha implementado una estrategia de seguimiento y acompañamiento a través de los supervisores (a), con la finalidad de impulsar la intervención docente, considerando los espacios del Consejo Técnico Escolar y las visitas académicas a las aulas.					
148EB113	COMPONENTE	MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA A INFILTRACIONES DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA REALIZADAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO QUE CUENTAN CON SERVICIO DE INTENET CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOSTENIMIENTO FEDERAL TRANSFERIDO	SEMESTRAL	98.04%	Promedio	No aplica	98.04%	No aplica	98.04%	98.04%	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
							PROGRAMADO					
							VARIABLES					
							REAL					
							Justificación					
							No aplica					
							SE REBASÓ LA META EN VIRTUD DE QUE LA CONECTIVIDAD SE HA MANTENIDO ESTABLE EN UN PROMEDIO MAYOR AL 98% DE LOS PLANTILES CON ESTE BENEFICIO.					
							SE REBASÓ LA META EN VIRTUD DE QUE LA CONECTIVIDAD SE HA MANTENIDO ESTABLE EN UN PROMEDIO MAYOR AL 98% DE LOS PLANTILES CON ESTE BENEFICIO.					

		25.00%		25.00%		25.00%		25.00%		100.00%						
148EB1131	ACTIVIDAD	MANTENIMIENTO DEL ACCESO A LA RED DE INTERNET DE LAS ESCUELAS	PORCENTAJE DE AVANCE DEL MONTO DE INVERSION REALIZADA EN SERVICIOS DE INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOPORTE FEDERAL TRANSFERIDO	TRIMESTRAL	100.00%	Acumulado	PROGRAMADO		VARIABLES		DIRECCION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION					
							18675373.60	74926126.08	18689126.56	74926126.08		18687120.92	74926126.08	18709183	74926126.08	
							24.93%	24.94%	24.94%	Justificación:		24.97%	99.78%			
							LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE A LA CANTIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR.		LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE EN LA CANTIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR.			LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE EN LA CANTIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR.		LA DIFERENCIA ENTRE EL MONTO PROGRAMADO Y EL MONTO PAGADO SE REFIERE EN LA CANTIDAD DEL SERVICIO DE INTERNET OTORGADO EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS POR PARTE DEL PROVEEDOR.		
148EB1132	ACTIVIDAD	REHABILITACION Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EXISTENTE	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOPORTE FEDERAL TRANSFERIDO MEJORADAS EN SU INFRAESTRUCTURA FISICA CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA CON SOPORTE FEDERAL TRANSFERIDO	TRIMESTRAL	5.37%	Acumulado	PROGRAMADO		VARIABLES		DIRECCION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA					
							0.00%	1.92%	1.92%	Justificación:		1.53%	5.37%			
							0.00	2084.00	40.00	2086.00		40.00	2086.00	32	2086	
							No aplica		No aplica			No aplica		No aplica		
148EB114	COMPONENTE	HABILIDADES PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE REFORMADAS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACION BASICA QUE ACREDITAN PROYECTOS DE FORMACION ACREDITADOS CON RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PARTICIPAN EN LA ACREDITACION DE PROYECTOS DE FORMACION	SEMESTRAL	80.00%	Acumulado	PROGRAMADO		VARIABLES		SUBCOORDINACION DE GESTION EDUCATIVA					
							No aplica	27.00%	No aplica	Justificación:		53.00%	80.00%			
							NA	NA	285.00	4500.00		NA	NA	3964	4628	
							No aplica		6.33%			No aplica		85.65%		91.98%
No aplica		LAS ACCIONES FORMATIVAS QUE SE IMPLEMENTARON SON ESTATALES, ALGUNAS YA CONCLUYERON Y OTRAS SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE IMPLEMENTACION.		No aplica		Proyectamos una meta de docentes capacitados de 4,500 sin embargo en el marco de la Estrategia Estatal de Formación Continua se consideran acciones de Formación Nacional, Estatales y con Recurso Propeg, para los cuales se lanzó una convocatoria abierta; consideramos para estos procesos 4,628 docentes y directivos en total; en el segundo semestre los docentes y directores acreditados fueron 3,964.										
148EB1141	ACTIVIDAD	CAPACITACION AL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN BUENAS PRACTICAS DE BUENA CONDUCTA QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LOS PLANTELES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE PERSONAL CAPACITADO PARA COADYUVAR EN LA MEJORA DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS CON RESPECTO AL TOTAL DE PERSONAL ADMINISTRATIVO DISPONIBLE	TRIMESTRAL	80.02%	Acumulado	PROGRAMADO		VARIABLES		DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS					
							5.00%	65.00%	0.00%	Justificación:		10.02%	80.02%			
							126.00	3038.00	1864.00	3038.00		11.00	3038.00	453	3038	
							4.15%		61.36%			0.36%		14.91%		80.78%
DERIVADO DEL COMPROMISO DEL GOBIERNO ESTATAL Y DE LA OMBUDIA, POR REFORZAR LOS MECANISMOS ORIENTADOS A LA PROTECCION Y PROMOCION DE LOS DERECHOS HUMANOS, SIN EMBARGO, ALGUNOS CURSOS NO PUDIERON IMPLEMENTARSE DURANTE ESTE PERIODO POR CAMBIOS EN EL PERSONAL CAPACITADO DE LA SUBSECRETARIA.		LA SUBSECRETARIA DE DERECHOS HUMANOS NOS BRINDA CAPACITACION EN TEMAS CUYO PROPÓSITO ES REFORZAR LOS MECANISMOS ORIENTADOS A LA PROTECCION Y PROMOCION DE LOS DERECHOS HUMANOS, SIN EMBARGO, ALGUNOS CURSOS NO PUDIERON IMPLEMENTARSE DURANTE ESTE PERIODO POR CAMBIOS EN EL PERSONAL CAPACITADO DE LA SUBSECRETARIA.		SE IMPLEMENTO EL CURSO DE INDUCCION PARA EL PERSONAL DE RECIENTE INGRESO A LA INSTITUCION.		Durante este trimestre se implementó el curso-taller "Familia USERQ aprendiendo sobre inteligencia artificial", cuyo contenido generó un alto interés; lo que se reflejó en una participación significativamente superior a la meta establecida para este periodo.										
148EB1142	ACTIVIDAD	CAPACITACION AL PERSONAL DOCENTE MEDIANTE TALLERES BREVES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DE LOS PLANTELES Y ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA QUE PARTICIPAN EN TALLERES DE FORMACION COMPLEMENTARIA CON RESPECTO AL TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA	TRIMESTRAL	25.00%	Acumulado	PROGRAMADO		VARIABLES		DIRECCION DE CALIDAD E INNOVACION EDUCATIVA					
							6.25%	6.25%	6.25%	Justificación:		6.25%	25.00%			
							768.00	13527.00	695.00	13527.00		315.00	13527.00	3382	13527	
							5.68%		5.14%			2.33%		25%		38%
NO SE CUMPLIO LA META DEBIDO A LA BAJA INESPERADA DE UNA DE LAS MAESTRAS COORDINADORAS, AFECTANDO EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR. (SGCE/0442/2025)		DURANTE EL PERIODO ESTABLECIDO, NO FUE POSIBLE CUMPLIR CON LA META ESTABLECIDA DEBIDO A LA CANCELACION DE TALLERES POR LOS AJUSTES DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL CIERRE DEL CICLO ESCOLAR. (SGCE/0442/2025)		NO FUE POSIBLE ALCANZAR LA META PROGRAMADA DEBIDO AL PERIODO DE RECIBO ESCOLAR EL CUAL LIMITO LA REALIZACION DE ACTIVIDADES PREVISTAS, SE GENERO UNA PAUSA EN LA EJECUCION DE ACCIONES.		La meta fue superada debido a que la mayoría de los cursos estaban programados para los meses de octubre y noviembre, periodos en los que los docentes presentan menor carga administrativa, lo que facilitó una mayor participación y permitió rebasar lo planeado inicialmente.										
148EB115	COMPONENTE	MATERIALES EDUCATIVOS ENTREGADOS	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	ANUAL	356076	Último Dato Reportado	PROGRAMADO		VARIABLES		DIRECCION DE ADMINISTRACION					
							No aplica	No aplica	No aplica	Justificación:		356076	356076			
							NA	NA	NA	NA		NA	NA	356076	356076	
							No aplica		No aplica			No aplica		347175		347175
No aplica		No aplica		No aplica		Matricula menor inscrita al inicio del ciclo 2025-2026										
148EB1151	ACTIVIDAD	CONOCER LA SATISFACCION DE LA POBLACION BENEFICIARIA DEL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	CALIFICACION PROMEDIO DE LAS Y LOS REPRESENTANTES DE EDUCACION BASICA BENEFICIARIOS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	ANUAL	8.00	Último Dato Reportado	PROGRAMADO		VARIABLES		DIRECCION DE ADMINISTRACION					
							No aplica	No aplica	No aplica	Justificación:		8.00	8.00			
							NA	NA	NA	NA		NA	NA	NA	NA	
							No aplica		No aplica			No aplica		7.92%		7.92%
No aplica		No aplica		No aplica		No aplica										
P	ACTIVIDAD	ESCUELAS PUBLICAS DE NIVEL BASICO DEL ESTADO DE QUERETARO BENEFICIARIAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DE NIVEL BASICO DEL ESTADO BENEFICIARIAS CON EL PROGRAMA DE MATERIALES EDUCATIVOS	ANUAL	100.00%	Último Dato Reportado	PROGRAMADO		VARIABLES		DIRECCION DE ADMINISTRACION					
							No aplica	No aplica	No aplica	Justificación:		100.00%	100.00%			
							NA	NA	NA	NA		NA	NA	2111	2111	NA
							No aplica		No aplica			No aplica		100%		100%
No aplica		No aplica		No aplica		No aplica										

C.P. Christian Iván Pérez Ramírez
Director de Planeación Educativa

Lic. Mauricio Palomino Hernández
Enlace Institucional GpR

Ing. Irma Cantú Peña
Enlace Operativo GpR